



ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN N° 1

Se reúnen en Alcorcón el día **11 de septiembre de 2013**, a las 14,10 horas, en primera convocatoria, los profesores José Félix Barrio, Esther Vives, M^a Paz Piñero, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

- 1- Presentación del borrador con el orden del día del primer encuentro de profesores.
- 2- Presentación en P.Point del Proyecto
- 3- Organización de la visita por el centro
- 4- Organización de actividades fuera del centro
- 5- Carta informativa a los padres
- 6- Propuestas, ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS ADOPTADOS

Punto 1

José Félix entrega el primer borrador con el orden del día del primer encuentro de profesores que se realizará en el mes de octubre. Este borrador servirá de base de documento de trabajo para los siguientes puntos de esta reunión.

Punto 2

Ante la necesidad de realizar una presentación del Proyecto en la primera sesión del encuentro entre los profesores participantes de los distintos países, José Félix propone que en vez de utilizar P.Point, se utilice Prezi que es más dinámico. Se acuerda utilizarlo.

También se acuerda buscar imágenes para esta presentación.

Punto 3

Uno de los puntos a desarrollar en el orden del día propuesto para la primera reunión, es organizar visitas por las distintas dependencias del centro con los profesores extranjeros. Se acuerda seleccionar qué dependencias se visitarán, su horario, profesores acompañantes y alumnos también acompañantes, preferiblemente alumnos de las mismas nacionalidades que los profesores visitantes, siempre que ello sea posible.

Punto 4

Se acuerda colocar en el tablón de anuncios de la sala de profesores una hoja para cada una de las actividades previstas en el orden del día, para realizar con los profesores visitantes en el primer encuentro del mes de octubre. En ellas, se podrán inscribir aquellos profesores que lo deseen.



Punto 5

Una vez escrita y fotocopiada la carta de información a los padres, así como la hoja de inscripción de los alumnos al Proyecto Comenius, se procede a repartirla por las aulas, con la colaboración de Paloma Bravo, Jefe de Estudios.

Punto 6

No hay ruegos ni preguntas

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 16,10 horas en el lugar y fecha indicados.

Fdo: José Félix Barrio Barrio
Coordinador del Proyecto

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN Nº 2

Se reúnen en Alcorcón el día 8 de octubre de 2013, a las 14,10 horas, en primera convocatoria, los profesores José Félix Barrio, M^a Paz Piñero, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

- 1- Proyecto de Formación en Centros.
- 2- Propuestas, ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS ADOPTADOS

Punto 1



Se va revisando, modificando y/o completando el Proyecto de Formación en Centros titulado “Uso y Mejora del Inglés y de las TIC en la Áreas Curriculares” que se presentará en la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Punto 2

No hay ruegos ni preguntas

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 16,10 horas en el lugar y fecha indicados.

Fdo: José Félix Barrio Barrio
Coordinador del Proyecto

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN Nº 3

Se reúnen en Alcorcón el día **9 de octubre de 2013**, a las 14,10 horas, en primera convocatoria, los profesores José Félix Barrio, Luis Ortega, M^a Paz Piñero, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

- 7- Página web del Proyecto. Información y tareas a realizar.
- 8- Necesidades detectadas para la realización del Proyecto
- 9- Aula de celebración de las sesiones del primer encuentro con profesores visitantes.
- 10- Propuestas, ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS ADOPTADOS

Punto 1

Luis informa de cómo va el diseño de la página web del Proyecto. Se puntualiza que el tablón de anuncios tendrá formato blog y que deben estar incluidos todos los productos que tenemos que elaborar a lo largo de la duración del Proyecto. Queda pendiente:

- Traducir al inglés los productos para colgarlos en la web
- Instrucciones generales de cómo colgar artículos para que los distintos centros participantes cuelguen los suyos propios.
- Se creará para cada centro un usuario y contraseña.
- Ya está seleccionada la herramienta para las videoconferencias: “mashme tv”



Punto 2

Se detecta la necesidad de adquirir una webcam de buena calidad para poder celebrar las videoconferencias con éxito.

Se comunicará esta necesidad a Esther Vives para ver su adquisición.

Punto 3

Se comenta la necesidad de fijar un aula para desarrollar las sesiones del primer encuentro con profesores. Puede ser un aula de informática o la biblioteca. Se estudiará y propondrá una de ellas.

Punto 4

No hay ruegos ni preguntas

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 16,10 horas en el lugar y fecha indicados.

Fdo: José Félix Barrio Barrio
Coordinador del Proyecto

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN Nº 4

Se reúnen en Alcorcón el día **11 de octubre de 2013**, a las 14,10 horas, en primera convocatoria, los profesores José Félix Barrio, M^a Paz Piñero, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

- 11- Lugar de celebración de las sesiones del primer encuentro de los profesores visitantes pertenecientes a los distintos países participantes.
- 12- Aulas seleccionadas para la visita por el centro con los profesores del Comenius.
- 13- Propuestas, ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS ADOPTADOS



Punto 1

Se fija la biblioteca como lugar de trabajo para las tres jornadas de duración del primer encuentro de profesores del Comenius.

El viernes anterior a la visita, debermos dejar la biblioteca con la adecuada disposición de mobiliario para realizar las reuniones.

También se acuerda que esos tres días el servicio de biblioteca queda suspendido.

Punto 2

Las aulas seleccionadas son:

- Un aula de informática, podría ser la 5
- El laboratorio de Biología y Geología
- El gimnasio
- Un aula en la que se esté impartiendo la materia de Inglés

A lo largo de estos días se comprobará en el horario de profesores, quiénes de ellos estarían implicados para comentarlo y que preparen al grupo para recibir a los profesores.

Punto 3

No hay ruegos ni preguntas

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 16,10 horas en el lugar y fecha indicados.

Fdo: José Félix Barrio Barrio
Coordinador del Proyecto

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN Nº 5

Se reúnen en Alcorcón el día **17 de octubre de 2013**, a las 14,10 horas, en primera convocatoria, los profesores José Félix Barrio, Esther Vives, M^a Paz Piñero, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

- 14- Organización definitiva visita por las aulas con los profesores Visitantes del Comenius
- 15- Alumnos acompañantes por las aulas con los profesores visitantes.
- 16- Decoración del centro para recibir a los profesores visitantes
- 17- Propuestas, ruegos y preguntas



DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS ADOPTADOS

Punto 1

Se acuerda hacer dos grupos con los profesores visitantes y se establece el siguiente cuadrante para la visita a las aulas. Se colgará una copia en el tablón de anuncios de la sala de profesores y también se entregará una copia a cada profesor implicado.

VISITA PROFESORES COMENIUS A LAS AULAS

FECHA	HORA	GRUPO DE PROFESORES VISITANTES	CURSO	MATERIA	PROFESOR EN EL AULA
Lunes 21	6 ^a (13,10 a 13,40)	1	H1A	Inglés	Mercedes
Lunes 21	6 ^a (13,40 a 14,05)	1	E3A	Educación Física	Antonio Oca (gimnasio)
Lunes 21	6 ^a (13,10 ^a a 13,40)	2	C1A	Matemáticas	Raquel
Lunes 21	6 ^a (13,40 a 14,05)	2	FP		Josefina / José Díaz (aula de informática 3 / 4)
Martes 22	4 ^a (12 a 12,20)	1	E2A	Lengua	Pepa Luna
Martes 22	5 ^a (12,20 a 12,45)	1	E1C	CC. Naturales	Javier (laboratorio ciencias)
Martes 22	Final de 4 ^a (12 a 12,20)	2	E1C	Inglés	María
Martes 22	5 ^a (de 12,20 a 12,45)	2	E2A	Educación Física	Laura (gimnasio)

Punto 2

Igualmente se establece la siguiente relación de alumnos acompañantes de los profesores visitantes, divididos también en dos grupos:

- **GRUPO 1:**



**PROYECTO COMENIUS
Democratic Values and
Linguistic Diversity**



- Gabriela Jachura, E2A (Polaca)
 - Magdalena Jaworska, E3B (Polaca)
 - Jorge Farcas, H2A(Rumano)
 - Alexandru Muresan, H2A (Rumano)
 - Mihaita Romanescu, E1A (Rumano)
 - Helena Bonilla, E1C (Americana)
- **GRUPO 2:**
- Alicia Buibas, E1C (Rumana)
 - Lily Mc Donald, H1A
 - Bianca Radu, E3B (Rumana)
 - Sara Piasecka, H1A (Polaca)
 - Ana María Sora, H1A (Rumana)
 - Ana María Andreev, E1A (Rumana)

Punto 3

El próximo viernes se procederá a revisar que estén los tablones de anuncios del receptor del centro debidamente rellenos con las actividades que han hecho, para tal fin, los alumnos, con el programa de los tres días de reunión, con una copia del Proyecto, etc.

Igualmente deberán estar expuestos los trabajos realizados para la biblioteca, (con una selección de autores de los distintos países, realizada por Elisa, M^a Jesús e Isable), gimnasio, (con una selección de deportistas, realizada por Antonio Oca) y pasillo del edificio C y laboratorio de biología, (con una selección de científicos, realizada por M^a Paz Piñero)

Punto 4

No hay ruegos ni preguntas

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 16,10 horas en el lugar y fecha indicados.

Fdo: José Félix Barrio Barrio
Coordinador del Proyecto

ACTA DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN N° 1.1



Se reúnen en Alcorcón el día 21 **de octubre de 2013**, a las 11 horas, en primera convocatoria, los profesores:

De Bulgaria: Radka Karagyozeva, Sevina Hadzhiyska y Vasilka Kocheva.

De Italia: Camilla Raspini y Maurizia Margiacchi.

De Polonia: Mariusz Szczuchniak y Monika Wasilewska

De Rumanía: Nadia Manda y Adriana Gherghe.

De Turquía: Rasit Emre y Nazan Terlemez

De España: José Félix Barrio, Esther Vives, M^a Paz Piñero,

para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA

18- Revisión de las actividades programadas y productos a conseguir. Acuerdos.

19- Propuestas, ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS ADOPTADOS

Punto 1

Se tratan los productos:

- Tablón de anuncios
- Web del proyecto
- Blog
- Wiki
- Libro-diccionario multimedia
- Folleto valores democráticos
- Alimentación y nutrición
- Se comienza a tratar el plan lector
-

Se alcanzan los siguientes acuerdos

PRODUCTO	ACTIVIDADES	ACTUALIZACIÓN Y LUGAR
TABLÓN DE ANUNCIOS	Cada país tendrá el suyo propio, el cual deberá tener como título: “COMENIUS” “DEMOCRATIC VALUES AND LINGUISTIC DIVERSITY” y al menos estas 3 secciones: 1.PAÍSES 2.TRABAJOS DE LOS ALUMNOS 3. NOTICIAS Además sería conveniente que hubiera decoración del Comenius por otros lugares, como Biblioteca, clases u otros lugares.	Actualización: <input type="checkbox"/> como mínimo una vez cada 2 semanas Duración: <input type="checkbox"/> a lo largo de toda la duración del proyecto hasta junio de 2015 Lugar: en el tablón de anuncios de cada Instituto y subirlo al tablón de anuncios de la página web



<p>PÁGINA WEB</p>	<p>Cada país tendrá su propia página Web del Comenius con un enlace a la página web general del proyecto que coordinará España, país coordinador: . La página web general del Comenius es: www.iesjavirtual.es/comenius En esta página habrá un enlace también a las diferentes páginas web de los socios. Deberá ser utilizada para información general. Cada país participante deberá colgar artículos con su propio nombre de usuario y su contraseña. Cada país deberá subir información general sobre las actividades hechas en cada momento.</p>	<p>Actualización: Se hará cuando esté planificado según el calendario especificado más abajo.</p> <p>Duración: a lo largo de toda la duración del proyecto</p>
<p>BLOG</p>	<p>Será usado como herramienta para dar noticias, como un periódico.</p> <p>Se han creado paneles para subir información sobre las tareas específicas de cada momento y editar el contenido del blog online.</p> <p>Cada país dará noticias sobre el proyecto o temas relacionados que sucedan en el país a a nivel internacional.</p> <p>Podemos tener noticias nacionales e internacionales</p> <p>Las secciones hay que crearlas. Serán los alumnos y los profesores los que las creen.</p> <p>En las visitas a los socios hay que tratar los contenidos de cada panel planificado.</p> <p>Para el primer panel, Polonia propone analizar los distintos reglamentos de régimen interno y compararlos entre sí.</p> <p>También propone tratarlo en la clase de Educación para la Ciudadanía.</p> <p>Presentará un cuestionario sobre</p>	<p>Duración:</p> <p><input type="checkbox"/> a lo largo de toda la duración del proyecto</p> <p>Paneles propuestos: Noviembre 2013, Polonia Diciembre 2013, Bulgaria Enero 2014, Italia Febrero 2014, Rumanía Marzo 2014, Turquía Mayo 2014, España Septiembre 2014, Polonia Noviembre 2014, Bulgaria Enero 2015, Italia Febrero 2015, Rumanía Marzo 2015, Turquía Mayo 2015, España</p>



	el tema para alumnos y profesores y publicará los resultados.	
WIKI	<p>Será usado <u>como herramienta para trabajar en equipo, para compartir y editar los contenidos de las diferentes actividades planificadas.</u> Tenemos que colgar .doc e imágenes .jpeg o .jpg No se pueden colgar archivos .pdf , pues la idea es poder editar y compartir. Para las imágenes, utilizar archivos .jpeg o .jpg.</p> <p>La página web del Wiki es: www.cominiusiesja.wikispaces.com</p>	<p>Actualización:</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Cada vez que tenemos una actividad o producto que compartir y editarlo juntos.</u></p> <p>Ej. Los valores democráticos, El libro diccionario, el personaje y la historia tradicional, el plan lector, la dieta equilibrada y la nutrición, la canción, la competición deportiva.</p> <p>Duración: a lo largo de toda la duración del proyecto</p>
LIBRO-DICCIONARIO MULTIMEDIA	<p><u>El objetivo de esta actividad es crear una colección de frases hechas a medida, en un contexto comunicativo con traducción al inglés, indexadas en forma de preguntas y respuestas.</u></p> <p>Trataremos de los temas del proyecto, para familiarizar a los alumnos con palabras o frases clave que se usan durante el proyecto. Habrá, por lo menos 7 frases ilustradas de cada tema y frases de uso general del proyecto con audio y vídeo presentadas en búlgaro, polaco, turco, rumano, italiano y español, y con traducción al inglés. En total no debe haber más de 80. Los temas a tratar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valores democráticos <input type="checkbox"/> Historias tradicionales con personajes característicos <input type="checkbox"/> Plan lector <input type="checkbox"/> Canción <input type="checkbox"/> Competición deportiva <input type="checkbox"/> Alimentación y nutrición <input type="checkbox"/> Lenguaje TIC. <p>Los estudiantes, orientados por sus profesores escogerán las palabras y frases.</p>	<p>Actualización:</p> <p><input type="checkbox"/> A lo largo de todo el tiempo del proyecto</p> <p>Actualización: Para el 20 de diciembre de 2013 deberemos tener terminado las correspondientes a los aspectos generales y organizado el diccionario. Para la reunión de mayo en Bulgaria deberá estar terminado, al menos, la mitad de las frases.</p>



	Las frases se compartirán a través de la wiki y por email	
FOLLETO VALORES DEMOCRÁTICOS	<p>La educación es clave para fortalecer la cultura democrática incluyendo la libertad y la justicia. Los estudiantes revisarán las orientaciones del Consejo de Europa sobre lo que son los derechos humanos, lo que es la ciudadanía democrática, lo que es la educación en derechos humanos, la diversidad de valores para todos, respetar la dignidad humana, vivir en paz.</p> <p>¿Respetamos los derechos humanos y la democracia en nuestros centros? ¿qué podemos hacer para promover la ciudadanía y la educación en derechos humanos?</p> <p>Hay que seleccionar y preparar un folleto sobre valores democráticos en el Instituto basándonos en el análisis de la información del Consejo de Europa y el Reglamento de Régimen Interno del Centro.</p> <p><u>Este será uno de los temas principales a tratar en la reunión de Polonia y los siguientes viajes.</u></p>	<p>Actualización: <u>El primer borrador deberá estar hecho para la reunión de febrero en Polonia.</u></p> <p>Los estudiantes con los profesores revisarán lo del Consejo de Europa y el Proyecto de Centro y compararán y comenzarán a preparar el folleto sobre los Valores Democráticos.</p> <p>Duración: a lo largo de toda la duración del proyecto</p>
LIBRO DE RECETAS Y NUTRICIÓN	<p>La tarea es publicar un libro de recetas que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Una introducción (qué es la nutrición, valor energético de loa alimentos, pirámide alimenticia,, metabolismo basal, dieta equilibrada, dieta equilibrada típica de cada país,...) <input type="checkbox"/> Recetas de platos tradicionales de cada país acordes con una dieta equilibrada. <input type="checkbox"/> Un menu por país <p>También se preparará un viaje virtual sobre platos regionales típicos de cada país.</p> <p>Los alumnos trabajarán en pequeño grupo con el motivo de desarrollar y practicar habilidades tales como: tomar decisiones, resolver</p>	<p>Duración: a lo largo de toda la duración del proyecto</p> <p>Pero estas 3 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción qué es la nutrición, valor energético de loa alimentos, pirámide alimenticia,, metabolismo basal lo hará España - La dieta equilibrada de cada país - Algunas recetas de platos tradicionales de cada país acordes con una dieta equilibrada <p>Estarán hechas para la reunion de abril 2014 en Italia</p> <p>Las otras recetas, los menús por país y el viaje virtual se decidirá en Italia</p>



PROYECTO COMENIUS
Democratic Values and
Linguistic Diversity



	<p>problemas, comunicación, pensamiento crítico, resolución de conflictos,...</p> <p>Este será uno de los temas principales a tratar en la reunión de abril 2014 en Italia y en las reuniones posteriores hasta presentar el libro de recetas en España en mayo de 2015</p>	
--	--	--

Punto 2

Se propone que mañana la primera sesión se realice en un aula de informática para aclarar conceptos sobre la página web. A dicha sesión se incorporará el responsable TIC Luis Ortega.

Igualmente se propone que en la segunda sesión se incorpore M^a Jesús Mañas, responsable del departamento de extraescolares para aclarar el plan lector y la obra de teatro.

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 13 horas en el lugar y fecha indicados.

Fdo: José Félix Barrio Barrio
Coordinador del Proyecto