

La Comisión Europea selecciona en la Comunidad de Madrid al IES Josefina Aldecoa para un Proyecto Educativo Europeo Comenius

- Desde este centro madrileño, **80 alumnos y 27 profesores** coordinarán este proyecto en que también participarán Polonia, Bulgaria, Italia, Turquía y Rumanía.
- Según una encuesta, en la que se entrevistó a 8.000 profesores, el 62% de los alumnos que participaron en un proyecto Comenius mejoró significativamente su nivel de inglés y el 23%, de otra lengua.



Madrid, 15 de octubre de 2013.- En un momento en que la Unión Europea está atravesando por una de sus peores crisis, un grupo de profesores y alumnos se ha empeñado en combatir estas corrientes desintegradoras desde sus lugares de trabajo. Al amparo del Proyecto Educativo Comenius, cuyo principal objetivo es apoyar la diversidad cultural para promover la calidad de la enseñanza, el Instituto de Educación Secundaria de Alcorcón, Josefina

Aldecoa, ha sido seleccionado en la Comunidad de Madrid por la Agencia Nacional, representante de la Comisión Europea, para participar en este proyecto. Por esa razón, los días **21, 22 y 23 de octubre**, 11 profesores de Italia, Polonia, Bulgaria, Rumanía y Turquía visitarán este centro con el fin de conocerse entre sí y de sentar las bases del proyecto que les mantendrá ocupados durante dos años.

“La idea es que profesores y alumnos de estos seis países trabajen conjuntamente en diversas actividades en los dos próximos años con el fin de acabar con los estereotipos y crear una sólida relación entre ellos. Creemos que la mejor manera de enriquecernos y de luchar por acercar a las culturas, es conseguir que las personas se conozcan colaborando conjuntamente en un mismo proyecto. Lo que más nos gustaría es que la relación que se cree ahora se mantuviera con el tiempo, porque ése es el mejor antídoto para luchar contra la desconocimiento y el miedo, que son las principales barreras que impiden acercarse a los pueblos”, aseguran los socios en el proyecto aprobado.

Pero, además de este objetivo, el Proyecto Comenius permitirá a los estudiantes prepararse para la vida laboral. Y les ayudará a hacer más fácil la posibilidad de trabajar en otros países, si llegara el caso. Las actividades que se han programado se basan en la utilización del inglés. Los estudiantes tendrán que colaborar entre ellos, por ejemplo, en seleccionar una historia que luego tendrá que ser representada por cada país o en redactar un diario. Y la única manera de entenderse entre ellos será comunicándose en inglés. Además, tendrán que compartir información para desarrollar el trabajo y mostrar el resultado a sus compañeros del centro, lo que les lleva a la utilización de las nuevas tecnologías. Porque no vale que cada equipo, en cada país, trabaje por su cuenta. El proyecto exige que cada centro haga una parte del trabajo, por ejemplo, la selección y redacción de las noticias para un periódico on line, mientras que otro país se tendrá que encargar de publicarlas en las web. Esa distribución del trabajo, les llevará a utilizar videoconferencias, porque cada centro depende de lo que haga otro. Un plan de trabajo que recuerda al que se utiliza diariamente en las multinacionales. Así, el proyecto Comenius facilitará a sus participantes una preparación que muchas de las empresas más punteras están demandando actualmente.

El proyecto, además, tiene previsto que todos los participantes, tanto profesores como alumnos se conozcan. Para ello, se organizarán 6 encuentros más: Polonia, Bulgaria, Rumanía, Italia, Turquía y el último en España, en junio de 2015. Pero en Alcorcón no se pondrá el punto final a esta experiencia. “Sabemos que después de haber iniciado este camino, no nos podemos quedar ahí. Comenius no es un lugar de destino, es una puerta de entrada al mundo que estamos viviendo. Así que no hay vuelta atrás. Esperamos que este proyecto nos permita alcanzar nuevos acuerdos con algunos de estos centros. Y convertir esa relación en una colaboración permanente”, afirma José Félix Barrio, coordinador del proyecto.

El proyecto Comenius cuenta con un largo historial a sus espaldas: han participado más de 25.000 escuelas de distintos países. Un estudio¹ sobre el impacto que ha tenido en las escuelas participantes, realizado en 2007, mostró que centros escolares que han participado en Comenius no sólo consiguen que, tanto los alumnos como los profesores, tengan más facilidad para relacionarse con personas de otros países, sino que mejoran el ambiente del propio centro. La encuesta, en la que han participado más de 8.000 profesores, reveló que el 80% de los profesores había observado que sus alumnos tenían un mayor interés y tolerancia por otros países y culturas. El 90% de los profesores también mejoró su propio conocimiento y comprensión de los sistemas escolares de los países asociados y el 82% estableció contactos personales duraderos con profesores de las escuelas asociadas.

En cuanto al aprendizaje el inglés, el 62% mejoró significativamente su nivel de inglés y el 23%, de otra lengua. Además, dos tercios de los profesores también mejoraron su nivel de inglés y un tercio también adquirió mejores competencias en otra lengua distinta.

Respecto a competencias tan demandadas ahora en el mercado laboral, como el trabajo en equipo, los datos del mostraron que más del 70% de los alumnos potenció sus capacidades sociales y su capacidad para trabajar en equipo. Además, ganaron más confianza en sí mismos y motivación para aprender. Y el 75% de los profesores mejoró su capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares y aprendieron nuevos métodos de enseñanza.

La encuesta se cierra con el dominio de las nuevas tecnologías. Según las evaluaciones de sus profesores, dos tercios de los alumnos adquirieron un conocimiento especializado y competencias de TIC.

¿Quién era Comenius?

Comenius es el nombre latino de Jan Komenský (1592-1670), teólogo, filósofo y pedagogo nacido en Moravia, actual República Checa, que participó en las reformas educativas de varios países europeos (Moravia, Polonia, Suecia, Inglaterra). Se le considera uno de los fundadores de la pedagogía moderna y es conocido por sus principios educativos desarrollados en «La didáctica magna» (1626-1632), en la que explica su concepto de la enseñanza: “Enseñar todo a todos”.



Comenius defendió la educación porque solamente gracias a ella el ser humano puede desarrollar todas sus posibilidades y llevar una vida armoniosa. También fue un hombre universal, defensor de los derechos del hombre, de la paz entre las naciones, la paz social y la unidad de la humanidad.

***Para más información:**

Departamento de inglés del I.E.S. Josefina Aldecoa

Nombre: José Félix Barrio Barrio

Móvil: 696791105

www.iesjavirtual.es/comenius

comeniusiesja@gmail.com

ⁱ El estudio fue llevado a cabo en 2007 por Gesellschaft für Empirische Studien de Kassel, Alemania, El informe puede consultarse en la siguiente página Web: http://ec.europa.eu/education/doc/reports/index_en.html